

l'Al·leluia abans i després. El lector es retira després de cantar l'Al·leluia per segon cop.

- Si la proclamació de la Paraula de Déu l'ha de fer un únic lector, cal que s'aturi després de cada lectura, per tal que el poble pugui entendre i diferenciar els diferents textos. A la litúrgia mai hi ha d'haver presses.

- La posició del lector mentre es proclama ha de ser natural: no hem de tenir les mans al darrera, a les butxaques o abaixades. Una bona posició és la de posar les mans a banda i banda del leccionari, com si estiguéssim llegint un llibre a casa.

- Convé no mirar la gent mentre llegim. Ho podem fer en llegir el títol o al fer l'aclamació final. No estem narrant ni explicant res a la gent. Aixecar la vista pot fer que ens perdem en la lectura del text, que ens saltem una línia, etc. En la lectura del text el protagonista no és el lector, que és un mitjancer, sinó el text mateix.

- Si ens equivoquem en una paraula, no ens hem de posar nerviosos, ni dir perdó: ens aturem i, amb tranquil·litat, tornem a llegir correctament la paraula i seguim endavant.

- Quan pugem a l'ambó a proclamar les lectures, cal fer-ho amb el leccionari i no amb el Full Dominical, o un paper a part: el leccionari és un llibre litúrgic que té la seva dignitat, al qual cal tenir-li respecte i veneració.

- Quan ens retirem després d'haver proclamat el text, cal mirar de deixar preparada la pàgina que toca per al següent lector.



# El servei de lector a les nostres comunitats

L'Eucaristia es compon de dues taules:

- la de la Paraula
- la de l'Eucaristia

La Taula de la Paraula té el seu centre en la proclamació dels textos bíblics. És per això que cal vetllar per una bona proclamació dels textos litúrgics per a bé de la comunitat.

Fer de lector en l'Eucaristia és un servei a la comunitat, un ministeri. Com a tal ministeri té una espiritualitat que l'acompanya: el treball interior de la lectura bíblica, la seva interiorització, és pregar el text per tal de fer una bona proclamació durant la celebració.

No és un servei que s'improvisa al moment, seria bo venir preparat des de casa, i tenir un moment de pregària abans de fer el servei.



Les lectures no es llegeixen, es proclamen, és a dir, s'han de dotar de vida i sentit a l'hora de fer la seva lectura, per tal que la comunitat les pugui entendre, entrar-hi i viure-les per a poder reflexionar-les millor. Això no significa que s'han de teatralitzar, sinó omplir-les de vida i significat. Una bona proclamació facilita la reflexió personal del text dels qui escolten les lectures proclamades.

## Actituds del bon lector:

- ha d'estimar la Paraula de Déu.
- es prepara i prega el text que ha de proclamar.
- tenir una actitud de servei a la comunitat i la celebració.
- fer-se disponible per a aquest servei.
- s'ha de tenir capacitat per llegir davant dels altres.
- ha de pensar en els qui l'escoltaran.
- s'ha de tenir tranquil·litat a l'hora de proclamar el text.
- cal saber llegir bé el text.



## Normes bàsiques i consells per fer una bona proclamació:

- Abans de començar a llegir, cal posicionar el micròfon davant la boca i llegir encarat a aquest en tot moment.
- El text en **roig no es llegeix mai**. Per tant, no es diu "primera lectura, o "salm responsorial", ni la cita ni la monició prèvia al text bíblic. Cal llegir bé el títol de la lectura (*p.e. "lectura del llibre del profeta Jeremies"*) i fer una petita pausa abans de començar a llegir el text.



- La lectura s'ha de fer sense córrer, amb tranquil·litat per tal d'ajudar els qui escolten a entendre bé el text. Cal tenir en compte l'acústica del temple. En cas que ressoni molt, que hi hagi reverberació, cal llegir més a poc a poc i vocalitzant molt més.

- S'han de respectar i fer correctament els signes de puntuació: comes, punts, fent la pausa corresponent; així com també els signes d'expressió: interrogants, admiracions, que donen més vida al text.

- Cal preparar-se la lectura abans: haver-la llegit un parell de cops com a mínim, fent atenció a comes i punts, signes d'expressió i repassar les paraules o noms complicats. Fer la lectura a casa, amb l'a-

jut de la pregària, ens ajudarà a entendre'l millor i saber-lo proclamar a l'Eucaristia donant-li tota la vida i sentit.

- Acabat de proclamar el text, cal aturar-se un moment abans de dir "Paraula de Déu". Després, esperar la resposta del poble i retirar-se sense pressa.

- **"PARAULA DE DÉU"**: hi ha lectors que, en acabar de proclamar la primera o segona lectures, diuen "és Paraula de Déu": no és correcte, ja que a l'acabar no es fa una afirmació sobre el que hem escoltat, sinó una proclamació. Tampoc no es diu "Paraula del Senyor", ja que aquesta aclamació queda reservada a l'Evangelí.

· l'Evangelí ens narra paraules i fets de Jesús, Déu fet home, per això a l'acabar la lectura de l'evangelí diem **PARAULA DEL SENYOR**, i la resposta és diferent. La 1a i 2a lectures són textos bíblics d'altres personatges que parlen en nom de Déu, per això diem "Paraula de Déu".

- El Salm Responsorial va després de la 1a lectura. En cas que el llegeixi el mateix lector, cal deixar un temps de pausa una mica llarg perquè els qui escolten entenguin que canviem de text.

- Al Salm cal començar, sense dir Salm Responsorial, llegint el verset de resposta o cantant-lo, segons hi hagi el costum. Després ho repetim tots. Cal entonar bé al final de cada estrofa per tal que el poble sàpiga quan ha de respondre. Convé que el lector també faci la resposta, sobretot si és llarga o complicada. A l'acabar el salm, el lector marxa després que s'hagi fet la darrera resposta al salm, no pas abans.

- El Salm és pregària del poble en to poètic i musical, per això demana ser llegit amb cura, afectivitat i sentiment, de la mateixa manera que llegiríem poesia. No es pot llegir com els altres textos, ha de tenir un to especial que convidi el poble a respondre amb sentit el verset de resposta.

- El lector de la 2a lectura, després de proclamar-la, segons costums de cada comunitat, es pot quedar a llegir el verset de l'al·leluia. Aquest verset no sempre hi és, però, si es llegeix, es fa emmarcat en el cant de

